

Наша речь – не только средство общения, но и орудие мышления, носитель сознания, памяти, информации, средство управления поведением других людей и регуляции собственного поведения.

Одной из основных задач детских образовательных учреждений является формирование и развитие у дошкольников связной самостоятельной речи, то есть умения четко, логично, последовательно рассказывать о событиях и явлениях, легко объединяя отдельные элементы речи в единое смысловое и структурное целое.

В своей работе по формированию самостоятельной описательно-повествовательной речи у дошкольников мы используем метод мнемотехники.

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая помогает запомнить цвета радуги.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится все более актуальным.

Задачи:

- Развивать у детей умение с помощью графической аналогии, а так же с помощью

заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.

- Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Содействовать решению дошкольниками изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера и др.
- Обучать детей правильному звукопроизношению. Знакомить с буквами.

Мнемотехника строится от простого к сложному:

мнемоквадрат
мнемодорожка
мнемотаблица

Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)



Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:

- Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
- Заучивания стихов, потешек;
- При отгадывании и загадывании загадок;
- При пересказе текстов;
- При составлении описательных рассказов

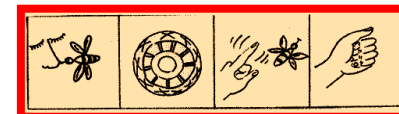
Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий.



Отгадывание загадок



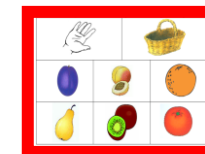
Проговаривание чистоговорок



СЯ-СЯ-СЯ – меня ужалила оса,
СО-СО-СО – стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ – не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ – я осу в руке несу!

Заучивание стихотворений

В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.



**Пересказ
художественных
текстов**



**Мнемотехнику в дошкольной педагогике
называют по-разному:**

- Коллаж (Большева П. В.)
- Предметно-схематическая модель (Шкаченко П. А.)
- Сенсорно-графическая схема (Воробьева В. К.)
- Схема составления рассказа (Ефименкова Л. Н.)
- Блок-квадрат (Глухов В. П.)

Коллаж – это объединение на одном листе (фланелеграфе) картинок, букв, цифр, фигур, которые должны быть связаны одной темой и целью.



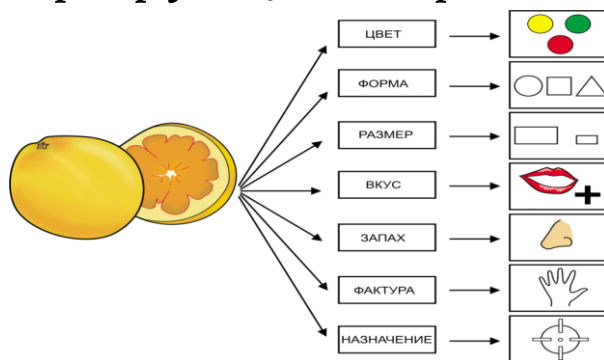
Предметно-схематические модели Шкаченко П.А



Схемы составления рассказов



Сенсорно-графические схемы Воробьевой В. К.



Использование метода мнемотаблиц позволяет детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.

Список литературы:

1. Большова, П.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., 2005.
2. Омельченко Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. №4. С.102 -115.
3. Шкаченко П.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание. 1990. №10. С.16-21.
4. Громова, О.Е., Соломатина, Г.Н., Савинова, Н. П. Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 – 6 лет. Москва, 2005.
5. Полянская П.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. СПб.: Детство-Пресс, 2009.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 128 «Аленький цветочек»

Мнемотехника



**Информационный буклет
«Использования мнемотехники для
формирования связной речи»**

**Составитель:
Рямова Наталья Владимировна**

2017г